

Klima im Wandel

Klima im Wandel

VERSTEHEN UND ERKLÄREN

18
OKT

Prof. Dr. Susanne Crewell | Institut für Geophysik und Meteorologie
UNSER KLIMASYSTEM

25
OKT

Prof. Dr. Ulrich Löhnert | Institut für Geophysik und Meteorologie
DER TREIBHAUSEFFEKT – DIE GRUNDLAGEN

08
NOV

Prof. Dr. Martin Melles | Institut für Geologie und Mineralogie
KLIMA IM WANDEL DER ZEITEN

22
NOV

Dr. Vera Schemann | Institut für Geophysik und Meteorologie
KLIMAMODELLE – VON EINFACH BIS KOMPLEX

06
DEZ

Prof. Dr. Astrid Kiendler-Scharr | 1. Physikalisches Institut
KLIMAWANDEL UND ATMOSPHÄRENCHEMIE

20
DEZ

Dr. Kerstin Ebell | Institut für Geophysik und Meteorologie
POLARES KLIMA

10
JAN

Prof. Dr. Andreas Hense | Institut für Geowissenschaften, Universität Bonn
**EXTREMWETTER UND KLIMAWANDEL:
BEDEUTUNG VON PHYSIK UND STATISTIK**

24
JAN

Prof. Dr. Boris Braun | Geographisches Institut
KLIMAWANDEL UND MIGRATION

Design: Ulrike Kersting | Foto: FloridaStock – Shutterstock.com

MONTAGS, 16:00 – 18:15 UHR
GEO-BIO HÖRSAAL, ZÜLPICHER STR. 49A

LEITUNG UND ORGANISATION
ULRICH LÖHNERT
VERA SCHEMANN



Klima im Wandel



Klimawandel ist ohne Frage eine der großen Herausforderungen für unsere Gesellschaft. Was bedeutet überhaupt „Klima“, was genau ist der Treibhauseffekt, wie war das Klima auf der Erde früher, wie ist es heute, und wie bewerkstelligen wir mit Modellen die Vorschau in die Zukunft? Speziell wird der Einfluss des Klimawandels auf Extremwetterereignisse betrachtet, die spezielle Rolle der polaren Gebiete im irdischen Klimasystem erörtert und die Bedeutung von Änderungen in der Luftchemie für unsere Luftqualität vorgestellt. Letztlich wollen wir verstehen, wie es dazu kommt, dass Menschenleben weltweit so stark vom Klimawandel betroffen sind.

Die Ringvorlesung „Klima im Wandel: Verstehen und erklären“ richtet sich gezielt an Menschen, welche die physikalischen Grundlagen verstehen wollen, um diese weiterzuvermitteln, um somit den Grundstein für ein fundiertes Hintergrundwissen zu legen. Besonders angesprochen sind Lehrerinnen und Lehrer, auch in der Ausbildung sowie Schülerinnen und Schüler aus der Sekundarstufe II, die sich ein Studium im Bereich Wetter- und Klimaforschung vorstellen können. Die Ringvorlesung ist ebenfalls an Studierende im Studium Integrale gerichtet.

In der Ringvorlesung geben die Dozierenden einen Überblick über die aktuelle Wissenslage zu den verschiedenen Themen und vermitteln dabei Grundzüge des naturwissenschaftlichen Hintergrunds. Zudem zeigen sie Ansätze auf, wie man die Themen mittels moderner Medien kreativ in Schule und Alltag weitervermitteln kann.